



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านปางมะหัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านปางมะหัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓



ที่ตั้ง : ๑๑๑ หมู่ ๘ ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์ : ๐๙๕-๗๓๖๓๖๕๙



Website : <https://www.pmh.ac.th/>



E-mail : pangmahan.school@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา



นายदनัยวัฒน์ มณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางมะหัน

โทรศัพท์ : ๐๘๒-๕๙๑๕๓๒๖

Email Address : Dmanee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๑๖๕ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๘



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๘	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
๖) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	-	คน
๖.๑ ลูกจ้างประจำ		-	คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		๑	คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	๑	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๘



จุดเด่น

๑. ใช้กระบวนการจิตศึกษาก่อนการเรียนรู้
 - ส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิและความพร้อมในการเรียนรู้
 - ช่วยสร้างวินัยและพฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียน
๒. บูรณาการการเรียนรู้ผ่าน PBL และอารยเกษตร
 - ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำและแก้ปัญหาในชีวิตจริง
 - นักเรียนมีโอกาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์
 - หลักสูตรอารยเกษตรช่วยให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ การเกษตร และการพึ่งพาตนเอง
๓. จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาอย่างชัดเจน
 - คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
 - นักเรียนมีแนวทางการเรียนที่ชัดเจนและสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
๔. โรงเรียนมีขนาดกลาง สามารถบริหารจัดการได้อย่างทั่วถึง
 - จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอสำหรับดูแลนักเรียนแบบใกล้ชิด
 - โรงเรียนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนได้ตามบริบทของนักเรียน
๕. มีการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับบริบทของท้องถิ่น
 - หลักสูตรอารยเกษตรช่วยให้นักเรียนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพแวดล้อมจริง
 - ส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนครูอาจไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแบบรายวิชาและ PBL
 - ควรสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถสอนได้หลายวิชา (Multidisciplinary Teaching)
 - ใช้เทคโนโลยีช่วยเสริมการสอน เช่น คลิปวิดีโอการเรียนรู้ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์
๒. ต้องพัฒนาเครื่องมือวัดผลสำหรับการเรียนรู้แบบ PBL และอารยเกษตร
 - ควรมีเกณฑ์การวัดผลที่ชัดเจนเพื่อติดตามพัฒนาการของนักเรียน
 - ใช้การประเมินแบบหลากหลาย เช่น Portfolio, การนำเสนอผลงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม
๓. เพิ่มโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น
 - อาจนำกิจกรรมเสริม เช่น English Camp หรือ Native Speaker เข้ามาสอน
 - ใช้สื่อดิจิทัลช่วยเสริมการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ เช่น แอปพลิเคชัน หรือเกมการเรียนรู้
๔. พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในกระบวนการศึกษา
 - จัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองมีบทบาท เช่น การเรียนรู้ร่วมกันในโครงการอารยเกษตร
 - ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสอนหรือให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตท้องถิ่น
๕. จัดหาแหล่งทรัพยากรเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

- ขอบรับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น แปลงเกษตรทดลอง หรือห้องปฏิบัติการทดลอง

สรุป

โรงเรียนมีจุดแข็งด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น การใช้จิตศึกษา การบูรณาการ PBL และอารยเกษตร ซึ่งช่วยให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาในเรื่องการเพิ่มบุคลากร การพัฒนาวิธีวัดผลการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. งานส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ระบบอินเทอร์เน็ตล่าช้าไม่ทันต่อการปฏิบัติงาน ข้อที่มีปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ชุมชนและหน่วยงานภายนอกไม่ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. งานอาคารสถานที่ โดยรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ ข้อที่มีปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบไม่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและห้องเรียนจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นงบลงทุนในการก่อสร้างโรงเรียนมาแต่เดิมแล้ว และโรงเรียนตั้งอยู่บริเวณสถานที่ที่เป็นที่เนิน มีต้นไม้ยืนต้นที่ให้ร่มเงา มีการจัดตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน และบริเวณสถานที่นั่งพักผ่อนจึงทำให้บรรยากาศในโรงเรียนดูร่มรื่นและการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ในการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน

๓. งานกิจการนักเรียน โดยรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ขาดงบประมาณ ในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น กีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ข้อที่มีปัญหา น้อยที่สุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดของนักเรียน ที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้กับโรงเรียนเป็นเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา ของแต่ละปีการศึกษาซึ่งงบประมาณ ดังกล่าวถูกจัดสรรมาจากเงินรายหัวนักเรียน ซึ่งโรงเรียนต้อง ดำเนินการอย่างเคร่งครัดตามระเบียบและข้อบังคับเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและสถานศึกษา

แนวทางการแก้ไข

๑. งานส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารควรดำเนินการประชุมคณะครูเพื่อจัดหาผู้ตรวจสอบเครือข่ายภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจายสัญญาณ และเพิ่มความเร็วของ สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดเก็บเอกสารทางราชการ และระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและ

องค์กรภายนอกในการจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซม หรือจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการ ปฏิบัติงาน

๒. งานอาคารสถานที่ ผู้บริหารควรประชุมคณะครูในการร่วมกันเสริมสร้างและปลูก จิตสำนึกของความรับผิดชอบ ให้นักเรียนดูแลและรักษาความสะอาด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดหาที่ รongรับขยะให้เพียงพอกับการใช้งาน

๓. งานกิจการนักเรียน ผู้บริหารควรประชุมคณะครู เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ จัด ผู้รับผิดชอบดูแลเรื่องโภชนาการของนักเรียนให้ชัดเจน และนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. บริหารบุคคล

ปัญหา

๑. การบริหารงานบุคคลที่ไม่เป็นระบบ การจัดตารางสอน การมอบหมายงาน หรือการหมุนเวียนหน้าที่ไม่ชัดเจน ทำให้เกิดภาระงานที่ไม่สมดุล

๒. การพัฒนาครูและบุคลากร ขาดงบประมาณสนับสนุนให้ครูไปอบรม พัฒนาตัวเอง หรือศึกษาต่อ ไม่มีระบบ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาครูที่ชัดเจน และไม่ตรงตามความสนใจ

๓. ความขัดแย้งภายในองค์กร มีปัญหาเรื่องการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้บริหาร และบุคลากรอื่น ๆ

๔. การย้ายงานของครู ขาดมาตรการจูงใจให้ครูอยู่กับโรงเรียนระยะยาว

๕. งานธุรการที่เป็นภาระของครู ครูต้องทำเอกสารและงานธุรการมากเกินไป เช่น การจัดทำรายงาน ประเมินผล จัดซื้อพัสดุ ฯลฯ

แนวทางแก้ไข

๑. ใช้เทคโนโลยีช่วยงานธุรการ → นำระบบออนไลน์มาใช้ลดเอกสาร เช่น ระบบเช็คชื่อ รายงานผลการเรียน

๒. พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง → จัดอบรม เพิ่มโอกาสศึกษาต่อ และสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ ๆ โดยตามความสนใจ ของบุคลากร

๓. บริหารงานบุคคลให้เป็นธรรม → จัดตารางงานให้สมดุล มีระบบประเมินผลและให้รางวัลที่เหมาะสม

๔. สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี → ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นมิตร ลดความขัดแย้ง และสนับสนุนครูให้อยู่ใน ระบบนานขึ้น

๓. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. บุคลากรครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา

๒. คุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ขาดสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย

๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในกระบวนการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนจัดตารางสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย เช่น สื่อการสอนออนไลน์ หรือระบบเรียนแบบผสม (Blended Learning) หรือการขอสนับสนุนครูอัตราจ้างหรืออาสาสมัครช่วยสอนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะการสอน ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) มีการติดตามและประเมินผล การเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสื่อดิจิทัล ระดมทุนหรือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การแลกเปลี่ยนสื่อการสอนระหว่างโรงเรียน
๔. จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ตั้งคณะกรรมการโรงเรียนที่มีตัวแทนจากผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และส่งเสริมให้ชุมชนมีบทบาทในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านงบประมาณ
ครูที่รับผิดชอบฝ่ายบริหารงบประมาณมีการกิจอื่นมากเกินไปจนความจำเป็นทำให้เวลาทำงานด้านงบประมาณเกิดประสิทธิภาพน้อย ประกอบกับครูที่เพิ่งบรรจุใหม่ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ฝ่ายบริหารงบประมาณไม่มีประสบการณ์ด้านการบริหารงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการดำเนินการตามแผน งบประมาณและบริหารเงินอาจล่าช้าหรือผิดพลาดได้
๒. ระบบงานงบประมาณที่ต้องทำให้เป็นปัจจุบัน
โดยต้องเพิ่มการติดตามภาระงานงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ภาระงานงบประมาณเป็นไปตามแผน เมื่อเกิดปัญหาให้ร่วมกันแก้ไขปัญหามีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในโรงเรียนร่วมกัน
๓. การกระจายงาน
ภาระงานกระจุกตัวอยู่ที่จุดใดจุดหนึ่ง จะต้องกระจายให้ครูท่านอื่น ๆ ได้เรียนรู้และช่วยแบ่งเบาภาระ ไม่มีการมอบหมายงานให้เป็นระบบ ทำให้เกิดความล่าช้าและภาระงานซ้ำซ้อน
๔. ขาดการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูด้านการบริหารงบประมาณ
ครูที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงบประมาณขาดความรู้หรือทักษะที่จำเป็น ทำให้การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

๑. กระจายงานบริหารงบประมาณให้เหมาะสม จัดตั้ง "ทีมบริหารงบประมาณ" โดยแบ่งงานเป็นฝ่าย เช่น ฝ่ายจัดทำงบประมาณ ฝ่ายติดตามการใช้จ่าย ฝ่ายจัดทำรายงาน ฯลฯ ให้ครูที่มีประสบการณ์เป็นที่ปรึกษา และให้ครูบรรจุใหม่มีบทบาทในการจัดการงบประมาณภายใต้การดูแลของที่ปรึกษา

๒. จัดอบรมพัฒนาครูด้านงบประมาณ จัดอบรมให้ครูบรรจุใหม่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ เช่น การจัดทำแผนงบประมาณ การเบิกจ่าย และการทำบัญชีรายรับรายจ่ายประสานงานกับหน่วยงานการศึกษา หรือศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความช่วยเหลือด้านการอบรม
๓. นำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารงบประมาณ ใช้โปรแกรมบัญชีพื้นฐาน เช่น Microsoft Excel, Google Sheets หรือซอฟต์แวร์การเงินของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดข้อผิดพลาดในการบริหาร ตั้งระบบติดตามงบประมาณแบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบสถานะการเงินได้ง่ายขึ้น
๔. กำหนดการประชุมและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ จัดประชุมทุกเดือนเพื่อตรวจสอบสถานะการใช้จ่ายงบประมาณทำรายงานสรุปสถานะงบประมาณ และเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
๕. ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอคำแนะนำด้านการบริหารงบประมาณขอสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มเติม หากมีความจำเป็น
๖. ทำคู่มือการบริหารงบประมาณในโรงเรียน จัดทำเอกสารคู่มือที่รวบรวมแนวทางการบริหารงบประมาณให้ครูใหม่สามารถศึกษาและปฏิบัติตามได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
 โรงเรียนบ้านปางมะหัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระ บรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนได้ทราบประวัติของสมเด็จพระนาง เจ้าฯ พระบรมราชินี ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความ กตัญญูทวดเทวี ร้อยละ ๘๐	**๒,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ทราบประวัติของ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๒. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ความกตัญญูทวดเทวี
	๒. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิม นิเทศ เชิงคุณภาพ	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนรู้สึกภาคภูมิใจใน ความสำเร็จที่ได้รับในระหว่างการศึกษา และการฝึกฝน ๒. นักเรียนจะได้รับโอกาสในการ สะท้อนถึงประสบการณ์และความรู้ ที่ได้รับในระหว่างการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๒. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร		๓. เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู รวมถึงกับเพื่อนร่วมชั้น
	๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day) ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day)นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เชิงคุณภาพ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและแสดงความรัก ความกตัญญู กตเวทิต์ ต่อแม่และผู้มีพระคุณ	๒,๐๐๐	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อเป็นการถวายเป็นพระราชกุศลและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓. เพื่อเทิดทูนพระคุณของแม่และยกย่องบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัวและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	๔. วันดินโลก (world soil day)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day) ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day) เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของดินในชีวิตประจำวัน เช่น การเกษตร การผลิตอาหาร และการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ๓. นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการอนุรักษ์ดิน เช่น การปลูกพืชคลุมดิน การใช้เทคนิคการเกษตรที่ยั่งยืน การลดการใช้สารเคมี และการปลูกต้นไม้หรือฟื้นฟูพื้นที่ดินเสื่อมโทรมภายในโรงเรียน ๔. นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาทรัพยากรดิน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนและบุคลากรจะได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของดินต่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม รวมถึงวิธีการดูแลรักษาดินให้มีคุณภาพที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนจะเรียนรู้การดูแลและปกป้องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในเรื่องการรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน ซึ่งสามารถนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

	๕. กิจกรรม PBL (Problem Based Learning) และอารยเกษตร	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านปางมะหันเป็นแหล่งเรียนรู้	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
	๖. กิจกรรมค่ายปางมะหันวัยใส ใจดีอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านงานบ้าน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการจัดการอารมณ์ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการจัดการ บริหารเวลา และความสามารถในการตัดสินใจ ๖. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานกับผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพ	๒,๒๗๕๐	๑. นักเรียนมีทักษะงานบ้านขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ๓. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนมีทักษะความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการจัดการอารมณ์

		๗. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น		๕. นักเรียนมีทักษะการจัดการบริหารเวลา และความสามารถในการตัดสินใจ ๖. นักเรียนมีทักษะการทำงานกับผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพ ๗. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนได้ทราบประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความกตัญญูทเวที ร้อยละ ๘๐	**๒,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ทราบประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๒. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความกตัญญูทเวที
	๒. วันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๕๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

				๓. สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๕๐๐		
๔. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑,๐๐๐		
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ	๐		๑. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

		๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		๓. เคารพความคิด การตัดสินใจของผู้อื่น ใช้เหตุผลตามความเป็นจริง
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะหัน จำนวน ๑๖๕ คน เข้าร่วมนิทรรศการและการแข่งขันวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดี ๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดี ๔. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	๒,๖๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดการเรียนรู้
	๔. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบูรณาการและการแสดงบนเวที เชิงคุณภาพ ๓. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ทั้งในประเทศไทยและสากล ๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก

		๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามและอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ทั้งในประเทศไทยและสากล		๓. นักเรียนได้เรียนรู้และต่อยอดการสืบสานวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ทั้งประเพณีของไทยและประเพณีสากล ๔. นักเรียนได้มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ให้และผู้รับอย่างสร้างสรรค์ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
	๓. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะหัน ระดับอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๗,๐๐๐	
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

		๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๓. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ๔. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย		๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒. กิจกรรมเดินกวางดาน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเดินกวางดาน เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ปฏิบัติใจในการเดินกวางดาน สังเกตปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง มีปฏิสัมพันธ์กับ คน สัตว์ สิ่งแวดล้อม การแบ่งปัน ความเห็นอกเห็นใจกัน	๔,๕๐๐	๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติใจในการเดินกวางดาน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการเดินกวางดาน ฝึกสังเกตปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับคน สัตว์ สิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแบ่งปันความเห็นอกเห็นใจกัน
	๓. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านการทำงานที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	๓,๕๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านตามประเภทของชุมนุม ๒. เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

		๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออก		๓. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีในโรงเรียน
	๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะหัน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียน โรงเรียนบ้านปางมะหัน ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะทางด้านกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการได้สำเร็จ	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ๑. กิจกรรมติวเข้ม O-net, NT, RT	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทำคะแนนสอบ O-NET ได้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๗๐% ของผู้เข้าสอบ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาวิชาหลักที่ใช้สอบ O-NET มากขึ้น		๑. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาและแนวข้อสอบ มีคะแนนสอบ O-net, NT, RT ที่สูงขึ้น

		๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบ และสามารถวางแผนการอ่านหนังสือได้ด้วยตนเอง ๔. ครูผู้สอนสามารถประเมินจุดอ่อนของนักเรียน และให้คำแนะนำได้ตรงจุด		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะหัน จำนวน ๑๖๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และตระหนักถึงเรื่องพิษภัยของสารเสพติด	๑,๕๐๐	๑. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
	๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปางมะหัน เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ ๒. โรงเรียนบ้านปางมะหัน ได้รับความร่วมมือระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ๓. โรงเรียนบ้านปางมะหันเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	๘,๗๕๐	๑. เกิดความร่วมมือ ระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ๒. โรงเรียนบ้านปางมะหันเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งชุมชน องค์กรทางศาสนา และโรงเรียน

		๔. โรงเรียนบ้านปางมะหันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งชุมชน องค์กรทางศาสนา และโรงเรียน ในการจัดการศึกษา		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	๑. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. เชิงคุณภาพ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระ ของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม	**๒๖๑,๙๖๔	๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การพัฒนาศักยภาพตนเองที่หลากหลาย และ	๑๕,๐๐๐	๑. บุคลากรของสถานศึกษามีการทำงานที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย		ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ ๓. สถานศึกษาพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		๒. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพมาก ยิ่งขึ้น ๓. สร้างเสริมความรักความสามัคคี ในการปฏิบัติงานร่วมกัน
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียน ฟรี ๑๕ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	๑. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. เชิงคุณภาพ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจ จริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็น โครงการที่ช่วยลดภาระ ของผู้ปกครอง และ เปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม	**๒๖๑,๙๖๔	๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการ สนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจาก ลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้

				ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

**** หมายถึง โครงการเดียวกัน**

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙)

โรงเรียนบ้านปางมะหัน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายเชียงราย เขต ๓